



## RDA i Bibsyskonsortiet – hva skjer og hva gjør vi?

Johan A. S. Jørgensen

## Praktiske erfaringer fra UBO

## Arbeidsformer

- Start november 2018
- Jevnlige workshops
- Oversikt over hjelpemidler, videoer og kurs
- Kurs med kompetansepersoner og organisasjoner

## Egne hjelpemidler

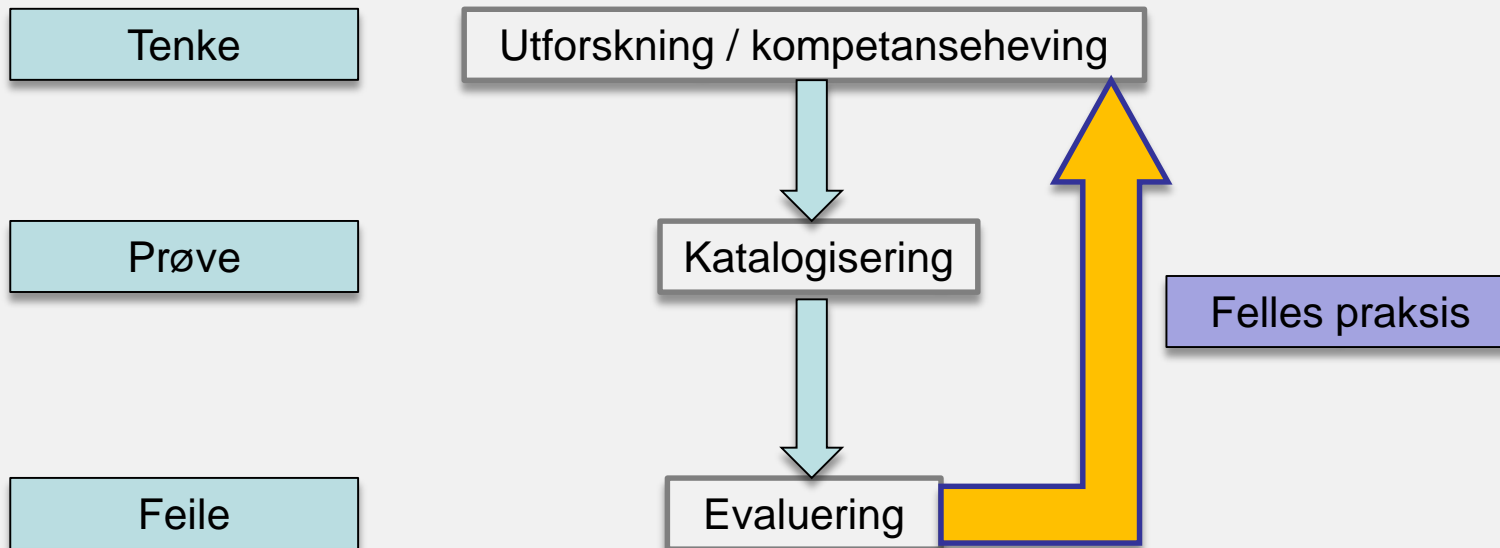
- Lathund

*En lathund är ett föremål som är till för att underlätta arbete av olika slag, som en hjälprea eller en lättöverskådlig manual (Wikipedia)*

– Hvordan unngå latskap med lathund?

- RDA i lys av AACR2?
- RDA-mal i Metadata Editor (*template*)  
*UBO\_RDA\_bokmal*

# Læringsprosessen ved UBO



## **Regler / Format = RDA / MARC21**

- RDA i MARC21
- RDA i RIMMF (et ikke-MARC basert katalogiseringsprogram)

# MARC - RDA

020	__  a 9789004361508  q innbundet
040	__  a DLC  c DLC  e rda  b rdb  d NO-TrBIB
042	__  a pcc
050	00  a BS1485.52  b .M38 2019
082	00  a 223.9060902  2 23
100	1_  a Matis, Hannah W.  0 (NO-TrBIB)1542227323368  4 aut
245	14  a The Song of Songs in the early Middle Ages  c by Hannah W. Matis
264	_1  a Leiden  a Boston  b Brill  c [2019]
300	__  a VI, 255 sider
336	__  a text  b txt  2 rdacontent
337	__  a unmediated  b n  2 rdamedia
338	__  a volume  b nc  2 rdacarrier
490	1_  a Studies in the history of Christian tradition  v volume 101
504	__  a Bibliografi: side [223]-252

**- RDA**

Innholdsfortegnelse for RDA

- + 0: Innledning
- Del 1: Registrering av attributter for manifestasjon og eksemplar
  - + 1: Generelle retningslinjer for registrering av attributter for manifestasjoner og eksemplarer
  - + 2: Identifisering av manifestasjoner og eksemplarer
  - + 3: Beskrivelse av bærere
  - + 4: Gi informasjon om anskaffelse og tilgang
- Del 2: Registrering av attributter for verk og uttrykk
  - + 5: Generelle retningslinjer for registrering av attributter for verk og uttrykk
  - + 6: Identifisering av verk og uttrykk
  - + 7: Beskrivelse av innhold
- Del 3: Registrering av attributter for agenter
  - + 8: Generelle retningslinjer for registrering av attributter for agenter

## 2.15 Identifikator for manifestasjon LC-PCC-PS MLA

KJERNEELEMENT

Hvis det er flere enn én identifikator for manifestasjon, foretrekker du en internasjonalt anerkjent identifikator. En tilleggsideentifikator for manifestasjonen er valgfritt.

### 2.15.1 Grunnleggende instruksjoner for registrering av identifikator for manifestasjon MLA

#### 2.15.1.1 Gyldighetsområde 2016/04

**identifikator for manifestasjon** ▼: En tegnstreng som forbindes med en manifestasjon og som har som formål å skille en manifestasjon fra andre manifestasjoner.

En identifikator for manifestasjonen inkluderer registrerte identifikatorer fra internasjonalt anerkjente systemer, andre identifikatorer tildelt av utgivere og andre som følger internt utviklede systemer, identifikatorer kjent som fingeravtrykk, opprettet ved å kombinere grupper av tegn fra bestemte sider fra eldre, trykte ressurser, edisjonsnummer for nedskrevet musikk og platenummer for nedskrevet musikk.

For URL-adresser som er ment å gi nettbasert tilgang til en manifestasjon ved hjelp av en standard nettleser, se [4.6 RDA](#).

For instruksjoner for registrering av en identifikator for en tilknyttet manifestasjon, se [27.1 RDA](#).

#### 2.15.1.2 Informasjonskilder

Informasjon om identifikator for manifestasjon kan hentes fra hvilken som helst kilde.

#### 2.15.1.3 Faksimiler og reproduksjoner

Når en faksimile eller reproduksjon har én eller flere identifikatorer knyttet til den opprinnelige manifestasjonen i tillegg til faksimilen eller reproduksjonen, registrerer du identifikatoren for faksimilen eller reproduksjonen. Registrer enhver identifikator knyttet til den opprinnelige manifestasjonen som en identifikator for en tilknyttet manifestasjon (se [27.1 RDA](#)).

#### 2.15.1.4 Registrering av identifikator for manifestasjon 2016/04 D-A-CH LAC/BAC-BARQ

Hvis identifikatoren for en manifestasjon har et eget visningsformat (f.eks. ISBN, ISSN, URN), registrerer du den i det formatet.

## 7.16 Supplerende innhold LC-PCC-PS NLA-PS MLA D-A-CH LAC/BAC-BARQ KBSP

### 7.16.1 Grunnleggende instruksjoner for registrering av supplerende innhold

#### 7.16.1.1 Gyldighetsområde

**supplerende innhold** ▼: En betegnelse for innhold som oppdaterer eller på annen måte utfyller hovedinnholdet i et uttrykk.

Supplerende innhold kan være en innholdsfortegnelse, en bibliografi eller et bilag.

Se kapittel [25 RDA](#) for instruksjoner for registrering av innhold som supplerer hovedinnholdet i et uttrykk i form av et tilknyttet verk.

#### 7.16.1.2 Informasjonskilder

Informasjon om supplerende innhold kan hentes fra hvilken som helst kilde.

#### 7.16.1.3 Registrering av supplerende innhold LC-PCC-PS MLA LAC/BAC-BARQ

Hvis ressursen inneholder supplerende innhold, registrerer du det supplerende innholdets særpreg (f.eks. type, omfang, plassering innenfor ressursen) Angi denne informasjonen hvis den har betydning for identifisering eller valg.

#### EKSEMPEL

Inkludert register

Bibliografi: side 859–910

# Navigasjon i RDA Toolkit

## - RDA

Innholdsfortegnelse for RDA

- + 0: Innledning
- Del 1: Registrering av attributter for manifestasjon og eksemplar
  - + 1: Generelle retningslinjer for registrering av attributter for manifestasjoner og eksemplarer
  - + 2: Identifisering av manifestasjoner og eksemplarer
  - + 3: Beskrivelse av bærere
  - + 4: Gi informasjon om anskaffelse og tilgang
- Del 2: Registrering av attributter for verk og uttrykk
  - + 5: Generelle retningslinjer for registrering av attributter for verk og uttrykk
  - + 6: Identifisering av verk og uttrykk
  - + 7: Beskrivelse av innhold
- Del 3: Registrering av attributter for agenter
  - + 8: Generelle retningslinjer for registrering av attributter for agenter

### 3.4.5 Omfang for tekst LC-PDQPS LAC/BAC-BARQ

KJERNEELEMENT

*Omfang er bare et kjerneelement for tekstmanifestasjoner hvis manifestasjonen er komplett eller det totale omfanget er kjent.*

#### 3.4.5.1 Bruk

Registrer omfanget ved å følge instruksjonene i [3.4.5.2 RDA](#)–[3.4.5.22 RDA](#) for en trykt eller håndskrevet manifestasjon som består av tekst (med eller uten ledsagende illustrasjoner). Disse instruksjonene gjelder tekstmanifestasjoner i bind, ark, porteføljer eller esker. Disse instruksjonene gjelder også for bind som hovedsakelig består av stillbilder.

Følg også instruksjonene i [3.4.5.2 RDA](#)–[3.4.5.22 RDA](#) for underenheter i et atlas (se [3.4.2.5 RDA](#)) eller i en manifestasjon som består av notert musikk (se [3.4.3.2 RDA](#)).

Følg de grunnleggende instruksjonene i [3.4.1 RDA](#) for manifestasjoner som består av tekst i andre medier (f.eks. mikroformer).

#### 3.4.5.2 Enkeltbind med nummererte sider, blad eller spalter 2017/04 DA.CH SKL

For en manifestasjon som består av ett bind, registreres omfang i form av sider, blad eller spalter i henhold til typen av sekvens som brukes i manifestasjonen. En sekvens av sider, blad eller spalter er:

a) en separat nummerert gruppe med sider, etc.,

**eller**

b) en unummerert gruppe med sider, etc., som skiller seg fra andre grupper i manifestasjonen,



## RIMMF = *RDA in many metadata formats*

- *a visualization tool for catalogers, to help them to get used to thinking RDA, instead of AACR/MARC*
- Et godt visualiseringshjelpemiddel
- Eksempel på et mulig fremtidig katalogiseringsverktøy
- Gratis



# Fra én til fire poster (en for hver entitet)

ELEMENT LABEL	TEXT	RDA RULE	AAP
Work		C10001	
RIMMF identifier °	ujurj00000032	no rule	
Authorized access point °	Academic learning in law	6.27.1+	
Source consulted	Academic learning in law, 2016	5.8+	
Title of work		6.2	
Preferred title for work	Academic learning in law	6.2.2	<input checked="" type="checkbox"/>
Date of work	2016	6.4	<input type="checkbox"/>
Subject relationship »	DDC: 340.071/1	23.4	
Subject relationship »	LCC: K100	23.4	
Subject relationship »	LCSH: Law -- Study and teaching	23.4	
Subject relationship »	FAST: Law -- Study and teaching. (OCoLC)fst00993829	23.4	

Expression		C10006	
RIMMF identifier	ujurj00000031	no rule	
Authorized access point °	Academic learning in law. Text	6.27.3	
Source consulted	Academic learning in law, 2016	5.8	
Date of expression	2016	6.10+	<input type="checkbox"/>
Content type	Text	6.9	<input checked="" type="checkbox"/>
	The nature and purpose of legal education has become a topic of intense debate in recent years. This timely book calls for a critical re-evaluation of university legal education, with the particular aim of strengthening its academic nature. The contributors emphasize lecturers' responsibility to challenge the assumptions students have		

ELEMENT LABEL	TEXT	RDA RULE	AAP
Manifestation		C10007	
RIMMF identifier °	ujurj00000030	no rule	
Composite key °	Academic learning in law : theoretical positions, teaching experiments and learning experiences. Edward Elgar Publishing Limited. [2016]. Volume		
Title		2.3	
Title proper	Academic learning in law	2.3.2	<input checked="" type="checkbox"/>
Other title information	theoretical positions, teaching experiments and learning experiences	2.3.4	<input checked="" type="checkbox"/>
Statement of responsibility		2.4	
Statement of responsibility relating to title proper	edited by Bart van Klink, Faculty of Law, Vrije Universiteit Amsterdam, the Netherlands; Ubaldus de Vries, Institute for Jurisprudence, Constitutional and Administrative Law, School of Law, Utrecht University, the Netherlands	2.4.2	

Item		C10003	
RIMMF identifier °	ujurj00000035	no rule	
Identifier for item	9999999	2.20	<input checked="" type="checkbox"/>
Note on item-specific carrier characteristic	Ikke til hjemlån	3.22	<input type="checkbox"/>
Composite key °	9999999		
Manifestation exemplified	Academic learning in law : theoretical positions, teaching experiments and learning experiences. Edward Elgar Publishing Limited. [2016]. Volume <ujurj00000030>	17.12+	

# MARC / Alma og RDA

```

LDR 0096nam a2202353 c 4300
001 9915178224762201
005 20151216145742.0
007 1b
008 1310192015 xba | |||000| eng |
020 __a 9781472467567 |q| b
035 __a 1517822476bbys_network
035 __a (NO-7198) 15178222
040 __a NO-T15B |b no| |e katteg
064 __a INT 0x70 |2 no|q|omr
100 1_ |a Butenschon, Nils A. |c 1949- |q (Nils August) |0 (NO-1188) 00235798 |4 aut
245 10 |a Power-sharing in conflict-ridden societies : challenges for building peace and democratic stability / Nils A. Butenschon, Øyvind Stamsen and Kåre Vika
260 __a Frankfurt |b Angerie : c cop. 2015
300 __a 30, 236 s. |b ill
450 __a Post-conflict reconstruction |2 no|dover
450 __a Democratization |2 no|dover
450 __a Conflict prevention |2 no|dover
700 1_ |a Stamsen, Øyvind |0 (NO-1188) 5017797 |4 aut
700 1_ |a Vika, Kåre |0 1185- |0 (NO-1188) 0919646 |4 aut
901 __a 50
    
```

ELEMENT LABEL	TEXT	RDA RULE	AAP
Work		C10005	
RBMF identifier *	vsurg00000033	00.148	
Authorized access point *	Academic learning in law	6.22.1e	
Source consulted	Academic learning in law, 2016	3.8.1	
Title of work		6.2	
Preferred title for work	Academic learning in law	6.2.2	<input checked="" type="checkbox"/>
Date of work	2016	6.4	<input type="checkbox"/>
Subject relationship #	DDC: 340.071/1	23.4	
Subject relationship #	LCC: K100	23.4	
Subject relationship #	LCSH: Law -- Study and teaching	23.4	
Subject relationship #	FAST: Law -- Study and teaching. [OCLC]ft0993829	23.4	

ELEMENT LABEL	TEXT	RDA RULE	AAP
Expression		C10006	
RBMF identifier *	vsurg00000031	00.148	
Authorized access point *	Academic learning in law. Text	6.22.1	
Source consulted	Academic learning in law, 2016	3.8	
Date of expression	2016	6.18.2e	<input type="checkbox"/>
Content type	Text	6.9	<input checked="" type="checkbox"/>
	The nature and purpose of legal education has become a topic of intense debate in recent years. This timely book calls for a critical re-evaluation of university legal education, with the particular aim of strengthening its academic nature. The contributors emphasize lecturers' responsibility to challenge the assumptions students have		

ELEMENT LABEL	TEXT	RDA RULE	AAP
Manifestation		C10007	
RBMF identifier *	vsurg00000030	00.148	
Composite key *	Academic learning in law : theoretical positions, teaching experiments and learning experiences, Edward Elgar Publishing Limited, [2016], Volume		
Title		2.3	
Title proper	Academic learning in law	2.3.2	<input checked="" type="checkbox"/>
Other title information	theoretical positions, teaching experiments and learning experiences	2.3.4	<input checked="" type="checkbox"/>
Statement of responsibility		2.5	
Statement of responsibility relating to title proper	edited by Bart van Klink, Faculty of Law, Vrije Universiteit Amsterdam, the Netherlands; Usáua de Vries, Institute for Jurisprudence, Constitutional and Administrative Law, School of Law, Utrecht University, the Netherlands	2.5.2	

ELEMENT LABEL	TEXT	RDA RULE	AAP
Item		C10003	
RBMF identifier *	vsurg00000035	00.148	
Identifier for item	9999999	2.20	<input checked="" type="checkbox"/>
Note on item-specific carrier characteristic	Åke Hjemlin	2.32	<input checked="" type="checkbox"/>
Composite key *	9999999		
Manifestation exemplified	Academic learning in law : theoretical positions, teaching experiments and learning experiences, Edward Elgar Publishing Limited, [2016], Volume vsurg00000030	17.1.2e	

Physical Item Editor

Power-sharing in conflict-ridden societies : challenges for building peace and democratic stability Butenschon, Nils A. 1949- (Nils August) Ashgate Far...  
cop. 2015 [978-1-4724-6756-7]

Holdings: 100 Juridisk bibliotek DE: ULR MR-boksamling, NT 0x 70 Dut  
Holdings ID: 22169199/000204  
Barcode: K16021057  
Process type: -  
Item ID: 2310416023002204  
Item in place: -  
View all holdings  
View all items  
Browse shelf listing

General information

Barcode: K16021057

Material type: Book

Provenance: -

PO Line: POL-13345

Receiving date: 26/07/2016

Expected receiving date: 09/09/2016

Copy ID: -

Item policy: 2 users list

Is magnetic: -

Issue date: -

Enumeration A: -

Enumeration B: -

## Oppsummering av erfaringer

- RDA krever noe forkunnskap
  - Tenke i entiteter: verk, uttrykk, manifestasjon, eksemplar
- De enkle tingene er enkle, de vanskelige krever samarbeid
- Hvor langt kan en institusjon tolke / praktisere RDA?
- Verksregisteret?
- Internt samarbeid i konsortiet og kompetansefellesskap

## Veien videre

- Et arbeid i videre utvikling lokalt
- Et arbeid i samarbeid sentralt
- Et arbeid i fremtiden globalt

# Andres erfaringer?